

Aplicaciones de la telefonoaudiología en Brasil: un estudio de revisión

Mariana Rezende Nonato	Fonoaudióloga. Estudiante de Maestría del Programa de Post-Graduación en Ciencias Fonoaudiológicas, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG - Belo Horizonte (MG), Brasil. marianarezzend@hotmail.com https://orcid.org/0000-0002-3530-5715 http://lattes.cnpq.br/7620771125494568
Bárbara Helem da Fonseca Patrocínio Werneck	Estudiante de Graduación. Curso de Fonoaudiología, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG - Belo Horizonte (MG), Brasil. babi.hfpw@gmail.com http://lattes.cnpq.br/0140379358418179
Juliana Cordeiro de Oliveira	Estudiante de Graduación. Curso de Fonoaudiología, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG - Belo Horizonte (MG), Brasil. julianacordeiro14.jc@gmail.com http://lattes.cnpq.br/7340791259845415
Érica de Araújo Brandão Couto	Profesora Asociada Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG - Belo Horizonte (MG), Brasil. ecoutobhz@gmail.com. http://lattes.cnpq.br/3831914709560792
Aline Mansueto Mourão	Profesora Adjunta. Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Medicina, Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG - Belo Horizonte (MG), Brasil. alinemmourao@ufmg.br. https://orcid.org/0000-0001-5252-6758 . http://lattes.cnpq.br/5478579271695656 . (31) 3409-9791, Av. Prof. Alfredo Balena, 190, Santa Efigênia, Belo Horizonte (MG), Brasil, CEP: 30130-100

Fecha de sumisión: Julio 08, 2022 | Fecha de aprobación: Septiembre 28, 2022

Resumen

Objetivo: Identificar y caracterizar las acciones de Telefonoaudiología realizadas en Brasil en las principales áreas de actuación. **Método:** Revisión sistemática de la literatura con búsqueda de artículos originales brasileños, escritos en portugués, inglés y español, en las bases de datos BVS, PubMed, Scopus y Web of Science. Se eliminaron los artículos duplicados y tres revisores analizaron el resto leyendo los títulos y resúmenes de forma independiente. Luego, los artículos seleccionados fueron leídos en su totalidad para extraer los datos de interés: autor, año, tipo de estudio, ubicación, público objetivo, enfoque de las acciones y área. **Resultados:** Inicialmente se localizaron 2287 referencias, luego de la eliminación de artículos duplicados y lectura completa, 24 corresponden a los criterios de elegibilidad. Los años con mayor número de publicaciones fueron 2013, 2017 y 2018. A partir de 2016, las publicaciones pasaron a contemplar acciones concomitantes entre la enseñanza y la práctica de la Telefonoaudiología. La mayoría de los estudios se desarrollaron en el estado de São Paulo, con acciones de enseñanza en el área de Audiología. **Conclusiones:** Aún con el aumento de publicaciones en los últimos años, ante los beneficios que brinda esta forma de prestación de servicios, se hacen necesarios estudios sobre las aplicaciones prácticas de la Telefonoaudiología en diferentes áreas del conocimiento. **Palabras clave:** Logopedia; Revisión Sistemática; Telemedicina; Terapia del Lenguaje.

Abstract

Applications of telehealth in speech and language pathology in Brazil: a study review

Purpose: To identify and characterize telepractice in speech and language pathology actions carried out in Brazil in the main areas for Speech Therapy. **Method:** Systematic Review of original Brazilian articles, written in Portuguese-language, English-language and Spanish-language, indexed in BVS, Pubmed, Scopus and Web of Science. Duplicate articles were eliminated and three researchers analyzed independently title and abstract from articles that were following the criteria. In the next moment, selected articles were read to extract the following datas: author, year, type of study, location, target audience, study approach and area were collected. **Results:** A total of 2287 articles were found, of which only just 24 were included based on the eligibility criteria. The years with the most publications were 2013, 2017 and 2018. From 2016, publications about teaching and practicing together of telepractice in speech and language pathology had started. Most of the studies were from São Paulo and were about teaching actions in Audiology. **Conclusion:** Even with the increase of publications in the last few years, in view of the benefits provided by telepractice in speech and language pathology, more studies about this theme need to be carried out in different areas from Speech Therapy. **Keywords:** Speech Therapy; Systematic Review; Telemedicine; Speech Pathology.

Resumo

Aplicações da telefonoaudiologia no Brasil: um estudo de revisão.

Objetivo: Identificar e caracterizar as ações em Telefonoaudiologia realizadas no Brasil nas principais áreas de atuação. **Método:** Revisão integrativa de literatura com busca de artigos originais brasileiros, escritos em Português, Inglês e Espanhol, nas bases de dados BVS, PubMed, Scopus e Web of Science, entre os meses de novembro e dezembro de 2020. Os artigos duplicados foram eliminados e três revisoras analisaram os restantes mediante leitura dos títulos e resumos de forma independente. Em seguida, os artigos selecionados foram lidos na íntegra para extração dos dados de interesse: autor, ano, tipo de estudo, local, público-alvo, abordagem das ações e área. **Resultados:** Inicialmente foram localizadas 2287 referências, após eliminação dos artigos duplicados e leitura na íntegra, 24 corresponderam aos critérios de elegibilidade. Os anos com maior número de publicações foram 2013, 2017 e 2018. A partir de 2016 iniciaram-se as publicações contemplando ações concomitantes entre ensino e prática da Telefonoaudiologia. A maioria dos estudos foram desenvolvidos no estado de São

Paulo, com ações de ensino na área de Audiologia. Conclusões: Mesmo com o aumento das publicações nos últimos anos, tendo em vista os benefícios proporcionados por esta forma de prestação de serviços, faz-se necessário estudos sobre as aplicações prática da Telefonoaudiologia nas diversas áreas do conhecimento.

Palavras chave: Fonoaudiologia; Revisão Sistemática; Telemedicina; Fonoterapia.

Introducción

El contexto de la pandemia provocado por el coronavirus, SARS-Cov-2, introducido en 2020 en Brasil, modificó las exigencias del mercado laboral para la actuación de los profesionales de la salud, tanto por el aumento de la demanda de atención de salud como por los cambios en el servicio causado por el distanciamiento social. El aislamiento social favoreció la transformación de la oferta de atención en salud, a partir de la ampliación del uso de modalidades de atención que hasta entonces eran secundarias en los servicios¹.

El uso de la tecnología en general a través del teleservicio y el telemonitoreo para la promoción de la salud ha ampliado los horizontes de la atención profesional en salud². El proceso de expansión del uso de la tecnología como medio de contacto no se restringió solo a la atención de la salud, sino a otras actividades cotidianas, como el trabajo y la enseñanza a distancia, con el fin de evitar el contacto social³.

En 2020, la reglamentación de la Telefonoaudiología por parte del Consejo Federal de Fonoaudiología como acto profesional, establece su equivalencia en relación a los servicios prestados de manera presencial, observando el Código de Ética⁴. Definida como el ejercicio de la profesión mediado por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la Telefonoaudiología tiene como objetivo promover, prevenir, identificar, evaluar, diagnosticar e intervenir en condiciones de salud de competencia del fonoaudiólogo⁵. La telefonoaudiología es como una herramienta capaz de ampliar y mejorar la accesibilidad de los servicios de salud, lo que impacta positivamente en la calidad de la atención brindada por el fonoaudiólogo^{4, 6}.

La regulación del ejercicio de la Telefonoaudiología ocurrió en un momento de cambio y necesidad, y desde la última década es posible identificar varios estudios que involucran el análisis de la aplicación de la telesalud en la fonoaudiología de acuerdo con las resoluciones vigentes⁷. Aunque la expansión de la Telefonoaudiología es reciente, su uso en la docencia y/o en la práctica fonoaudiológica ha conmovido a la comunidad científica en los últimos años.

El potencial de los recursos digitales en línea como

herramienta para la enseñanza, la formación y la intervención fonoaudiológica con competencias ampliadas y acorde con el mercado de trabajo actual, se tradujo en la expansión del uso de la Telefonoaudiología^{1, 8, 9}.

Considerando la actualidad del tema y los pocos estudios existentes sobre telesalud en fonoaudiología, es importante investigar en la literatura las acciones en Telefonoaudiología realizadas en Brasil. Comprender el proceso de transformación digital, su estructuración y desarrollo y las acciones en las diferentes áreas de la fonoaudiología es fundamental para la formación del fonoaudiólogo, ampliando así el desarrollo de competencias necesarias para el mercado laboral actual.

Con el objetivo general de identificar y caracterizar las acciones en Telefonoaudiología en las principales áreas de actuación (lenguaje, audiología, motricidad orofacial, voz y salud colectiva) el presente estudio pretende contribuir a la comprensión del uso de la tecnología en el entrenamiento y desempeño del fonoaudiólogo en Brasil.

Metodo

Este estudio es una revisión sistemática de la literatura, organizada de acuerdo con las recomendaciones de Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA). La búsqueda de artículos se realizó entre noviembre y diciembre de 2020 en las siguientes bases de datos: BVS, PubMed, Scopus y Web of Science que cumplieron con los siguientes criterios de inclusión: ser un artículo de investigación brasileño original, con el tema de Telefonoaudiología, en los idiomas portugués, inglés o español. El período que abarcaron los estudios incluidos fue entre 2009 y 2020. Se excluyeron del estudio artículos que abordaran Telefonoaudiología en otros países. La estrategia de búsqueda bibliográfica se construyó combinando descriptores o palabras clave unidas por indicadores booleanos 'O' o 'Y'. Las siguientes palabras-clave fueron combinadas en portugués indexadas en los Descriptores en Ciencias de la Salud: Speech, Language and Hearing Sciences; Telemedicine; Remote Consultation; Telemonitoring;

Education, Distance; Brazil. Se analizaron los artículos seleccionados y sus principales aportes fueron sistematizados.

Después de completar la búsqueda en las bases de datos, se excluyeron los artículos duplicados. Los artículos fueron revisados de forma independiente por tres revisores calibrados. Para la selección de los estudios, inicialmente se realizó la lectura y clasificación de títulos y resúmenes, respetando los criterios de elegibilidad. Luego, los trabajos seleccionados fueron leídos en su totalidad para la selección final de artículos y extracción de datos de interés.

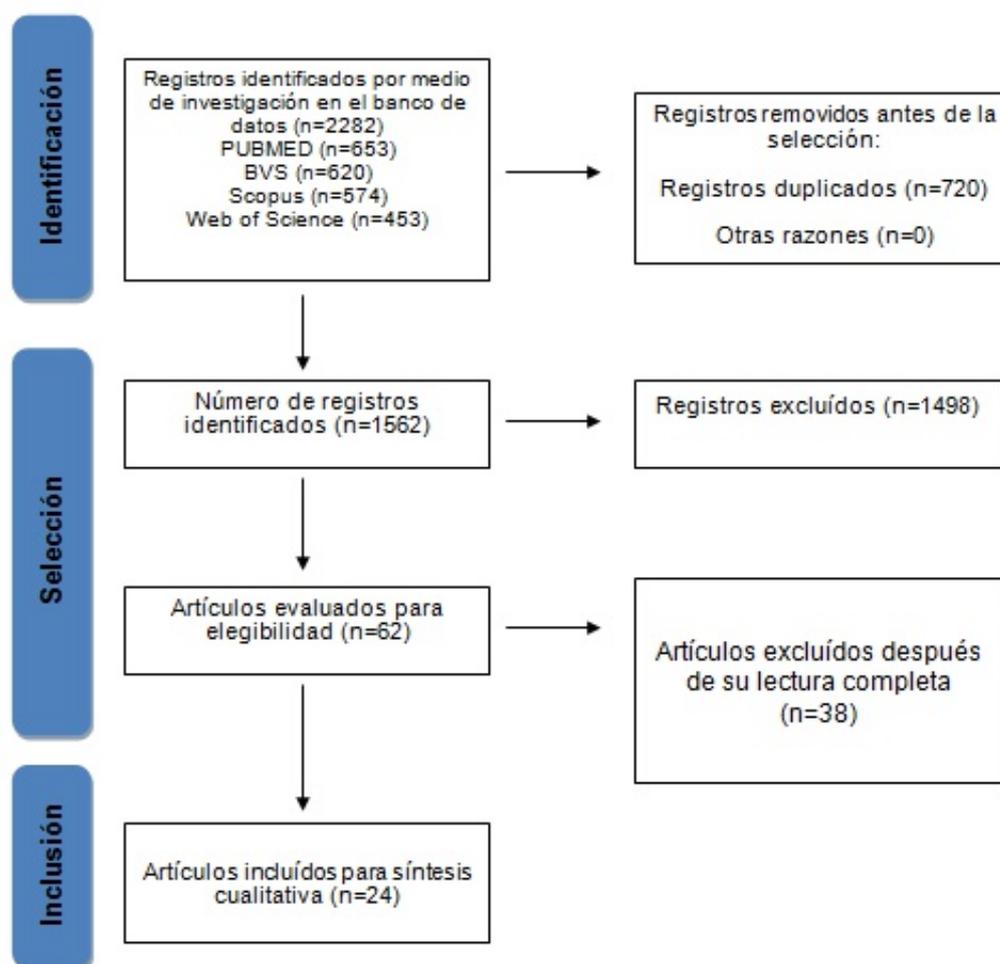
Las informaciones extraídas de las publicaciones seleccionadas fueron: autor, año, tipo de estudio, lugar, público objetivo, enfoque de las acciones y área. Se utilizó una hoja de cálculo Excel® estandarizada para ayudar en la extracción. Tres investigadores capacitados actuaron en la extracción de datos de

forma independiente, los posibles desacuerdos fueron discutidos con el grupo de investigadores para llegar a un consenso.

Resultados

Con base en la estrategia de búsqueda, se identificaron inicialmente un total de 2.282 artículos (620 en la BVS, 653 en Pubmed, 574 en Scopus y 435 en Web of Science). Posteriormente, se eliminaron los artículos duplicados, quedando 1.562 artículos para lectura de títulos y resúmenes. Después de la lectura del título y el resumen y de la exclusión de los artículos que no cumplían con los criterios de inclusión, quedaron 62 artículos para lectura completa. De los artículos leídos en su totalidad, 24 cumplieron con los criterios de elegibilidad como se muestra en la Figura 1.

Figura 1. Diagrama de flujo de prisma



La Tabla 1 presenta los estudios seleccionados. En cuanto al tipo de estudio, 19 (79,2%) fueron observacionales, 2 (8,3%) de investigación documental y 3 (12,5%) experimentales. De los 24 artículos seleccionados, 6 (25,0%) abordaron la

práctica de la teleaudiología, 2 (8,3%) la enseñanza y la práctica, mientras que 16 (66,7%) trataron sobre la enseñanza a través de las tecnologías de la información y la comunicación de la teleaudiología.

Tabla 1: Descripción de las publicaciones separadas por autores, año, tipo de estudio, ubicación, público objetivo, enfoque y campo de la Fonoaudiología y la Audiología.

Autor	Ano	Tipo de estudio	Local	Público objetivo	Enfoque	Área
Zumpano, CE et al.	2009	Observacional	São Paulo e Distrito Federal	Pacientes y profesionales	Práctica	Audiología
Blasca, WQ et al.	2010	Observacional	São Paulo	Participantes	Enseñanza	Audiología
da Silva, ASC et al.	2011	Observacional	São Paulo	Pacientes y profesionales	Enseñanza	Fonoaudiología en general
Campos, PD et al.	2012	Experimental	São Paulo	Pacientes	Práctica	Audiología
Spinardi-Panes, AC et al.	2013	Investigación Documental	São Paulo	Profesionales	Enseñanza	Fonoaudiología en general
Corrêa, CC et al.	2013	Observacional	São Paulo	Participantes y profesionales	Enseñanza	Motricidad Orofacial
Araújo, ES et al.	2013	Experimental	São Paulo e Santa Catarina	Profesionales	Enseñanza	Audiología
Corrêa, CC et al.	2014	Observacional	São Paulo	Participantes	Enseñanza	Audiología
Marcolino, MS et al.	2014	Observacional	Minas Gerais	Profesionales	Práctica	Fonoaudiología en general
Pulga, MJ et al.	2014	Observacional	São Paulo	Participantes	Enseñanza	Fonoaudiología en general
Blasca, WQ et al.	2015	Observacional	São Paulo	Participantes	Enseñanza	Audiología y Voz
Chaves, JN et al.	2015	Observacional	São Paulo	Profesionales	Enseñanza	Audiología
Brito, TDLV et al.	2016	Observacional	São Paulo e Espírito Santo	Profesionales	Enseñanza/Práctica	Fonoaudiología en general y Audiología
Lucena, AM et al.	2016	Observacional	Minas Gerais	Profesionales	Práctica	Fonoaudiología en general
Mourão, NAL et al.	2017	Investigación Documental	Pará e Distrito Federal	Profesionales	Enseñanza	Fonoaudiología en general
Nascimento, CMB et al.	2017	Observacional	Pernambuco	Profesionales	Enseñanza	Fonoaudiología en general
Favoretto, NC et al.	2017	Observacional	São Paulo	Participantes y profesionales	Enseñanza	Gerontología
Maximino, LP et al.	2018	Observacional	São Paulo	Profesionales	Assistência/Prática	Audiología y Audiología de Voz
Penteado, BE et al.	2018	Observacional	São Paulo	Profesionales	Enseñanza	Audiología
Silva et al.	2018	Experimental	São Paulo	Profesionales	Enseñanza	Salud Colectiva
Oliveira et al.	2018	Observacional	São Paulo	Participantes	Enseñanza	Voz
Brito et al.	2019	Observacional	São Paulo e Rio de Janeiro	Participantes	Enseñanza/Práctica	Fonoaudiología en general y Salud Colectiva
Dimer et al.	2020	Observacional	Rio Grande do Sul	Pacientes	Assistance/Prática	Disfagia y Lenguaje
Silva et al.	2020	Observacional	Pernambuco	Profesionales	Enseñanza	Salud Colectiva

La Audiología fue el área más recurrente de la Fonoaudiología, siendo mencionada en el 50,0% de los artículos, mientras que el 37,5% (9) de los artículos trataban de la Fonoaudiología en general sin centrarse en un área específica del Fonoaudiología y Audiología. Ya el 12,5% (3) de los artículos se centraron en la motricidad orofacial.

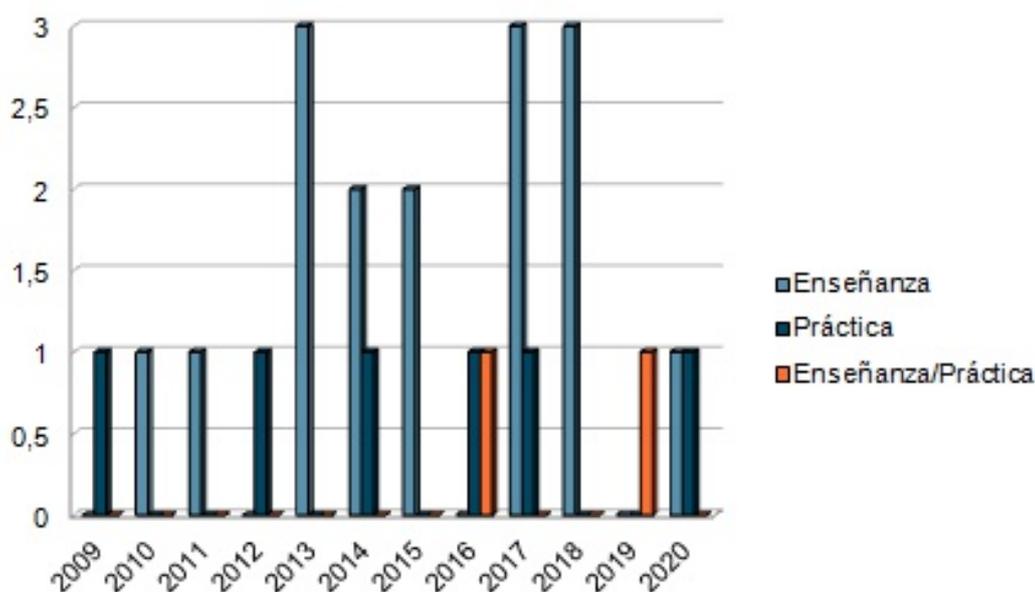
La mayoría de los estudios se desarrollaron en el estado de São Paulo, con un total de 14 (58,2%) estudios exclusivamente en este estado. Además, otros 4 (16,8%) estudios fueron desarrollados en São Paulo en asociación con otros estados, como Espírito Santo, Distrito Federal, Río de Janeiro y Santa Catarina. Además, 2 (8,3%) estudios fueron realizados en Minas Gerais y otros 2 (8,3%) en Pernambuco. Un estudio (4,2%) también fue realizado en el estado de Rio Grande do Sul y otro en una asociación entre el estado de Pará y el Distrito Federal (4,2%).

En cuanto al público objetivo, los estudios se dividieron en las siguientes categorías: pacientes; participantes; profesionales; participantes y profesionales; pacientes y profesionales. La categoría de pacientes fue abordada en 2 (8,3%) estudios, y en uno de ellos el público objetivo fueron sujetos con hipoacusia con edades entre 39 y 88 años. El segundo estudio abordó a los pacientes en el domicilio, sin grupo etario descrito. La categoría de participantes fue encontrada en 6 (25,0%) estudios, con el público objetivo de estudiantes de fonoaudiología, adolescentes de 13 a 15 años,

estudiantes de primaria y secundaria, coordinadores de los SIGs (Sistema de Información en Gestión Social) en la Telemedicina Red Universitaria (RUTE). La categoría de profesionales estuvo presente en 12 (50,0%) estudios, compuesta por: fonoaudiólogos; trabajadores comunitarios de la salud; enfermeras y médicos; profesionales de la salud en general; profesionales de la informática; trabajo social, educación artística, diseño gráfico, medios y periodismo. Para la categoría de participantes y profesionales, se clasificaron 3 (12,5%) estudios que incluyeron estudiantes de pregrado y posgrado de los cursos de fonoaudiología y odontología y profesores de los respectivos cursos; padres y tutores de bebés; ancianos y cuidadores de ancianos. Finalmente, la categoría de pacientes y profesionales consistió en 1 (4,2%) estudio que tuvo como público objetivo a usuarios de implantes cocleares y fonoaudiólogos.

Se observó (Gráfico 1) que los años con mayor número de publicaciones fueron 2013, 2017 y 2018, y a partir de 2016 se iniciaron publicaciones con abordajes concomitantes entre la enseñanza y la práctica de la Teleaudiología. En los años 2017 y 2018, las publicaciones estuvieron más enfocadas a la docencia. Ya en 2019 a la docencia y la práctica concomitantemente. Los estudios de muestra, realizados entre 2019 y 2020, variaron enfoques entre las tres categorías: enseñanza/práctica, enseñanza y práctica.

Gráfico 1: Número de estudios con relación al año de publicación y al tipo de enfoque en la Teleaudiología



Discusión

En cuanto a la Telesalud en fonoaudiología y Telefonoaudiología en Brasil, es posible observar que existe una literatura limitada, que contiene pocos estudios sobre las acciones realizadas, mediadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el país, lo que corrobora el hecho que la mayoría de los artículos abordan la fonoaudiología en general, sin restringir el foco del estudio a una de las áreas de la fonoaudiología.

El término Telefonoaudiología vino a regular y categorizar las actividades de telesalud relacionadas con la Fonoaudiología, ya que el término Telesalud ganó protagonismo debido a su carácter integral y al desarrollo más avanzado de acciones en otras áreas de la salud. La decisión de adoptar un término más específico se originó de la intención de delimitar mejor el alcance de los estudios relacionados con la fonoaudiología, y sigue siendo necesario ampliar la producción científica específica directamente relacionada con el tema⁵.

Es importante señalar que la mayoría de los artículos seleccionados abordan la docencia, lo que corrobora el hecho de que la Telefonoaudiología inició sus acciones en asociación entre centros académicos y unidades de salud, con el apoyo de agencias financiadoras de investigación^{10,11}. Un ejemplo de estas acciones fue la Red Universitaria de Telemedicina (RUTE), programa creado en 2006, con el objetivo de integrar la enseñanza, la telemedicina y la salud pública, entre la universidad pública y los hospitales de enseñanza, además de haber creado formalmente las unidades de telemedicina. La práctica de la Telefonoaudiología ha crecido recientemente, hecho que ha dificultado la construcción de estudios en este aspecto de la prestación del servicio⁵.

La audiología fue el área más recurrente de la Fonoaudiología, en el 50% de los artículos, en línea con el hallazgo de otro estudio, que observó la audiología como especialidad predominante, correspondiente a la mitad de las publicaciones¹². Este hallazgo puede explicarse por las acciones realizadas tempranamente en esta área, como la creación del Departamento de Teleaudiología en 2004, en el marco del XIX Encuentro Internacional de Audiología, en el que se inició la oferta de cursos de audiología a distancia, elaboración de materiales educativos para estudiantes, pacientes y profesionales de la salud¹³.

La mayoría de los estudios fueron desarrollados en São Paulo y, a partir de esos datos, es posible percibir la importancia de ese estado en el desarrollo de la Telefonoaudiología. São Paulo se destaca y es pionera en el desarrollo de acciones enfocadas en este tema. Como ejemplo, están las actividades iniciadas en 2003, cuando profesores del Departamento de Fonoaudiología de la Facultad de Odontología de Bauru, Universidad de São Paulo (FOB/USP), iniciaron pruebas de factibilidad para la prestación de servicios de fonoaudiología en una distancia, así como la construcción de materiales didácticos y de asesoramiento al cliente⁵.

Solo dos estudios fueron realizados con pacientes, lo que demuestra la escasez de literatura sobre la realidad que más enfrentan los profesionales en su rutina de cuidado. Es necesario invertir en estudios que aborden este tema y puedan evaluar la Telefonoaudiología, como estrategia clínica para su mejor aprovechamiento. La reciente regulación y expansión de la práctica de Telefonoaudiología permitirá el inicio de la ejecución de nuevos estudios y ampliación de la literatura sobre el tema¹⁴.

En cuanto a la categoría de participantes, la mayoría de los estudios contó con la participación de estudiantes, un público muy importante para ser evaluado en las acciones de enseñanza y educación. Además, estudios previos han demostrado que el uso de herramientas remotas es eficaz para mejorar y formar a los estudiantes de fonoaudiología¹⁵.

En la categoría de profesionales y en la categoría de participantes y profesionales, la gran mayoría de los participantes son profesionales de la salud, lo que demuestra que la Telefonoaudiología puede ser una gran herramienta para ser utilizada en acciones de instrucción, formación y diálogo con otros profesionales de la salud. Durante el inicio de la práctica y a lo largo del crecimiento de la telesalud y la teleaudiología, las acciones de teleconsulta y discusión de casos entre profesionales tomaron fuerza y emergió el uso de la Telefonoaudiología a nivel nacional⁵. Además, estudios más recientes indican que estas discusiones entre profesionales de la salud continúan, siendo la mayor demanda de teleconsultas de los propios fonoaudiólogos, pero son seguidas por enfermeros y médicos¹⁶.

En cuanto a la distribución de los enfoques de estudio por edades, se puede observar que los estudios que involucran la docencia son más frecuentes en la mayoría de los años y que el crecimiento de los

enfoques conjuntos (enseñanza/prácticas) solo se ha dado en los últimos años, en buena medida en razón del entorno académico en el que se desarrollan los estudios, en el que existe una fuerte conexión entre la enseñanza y la práctica⁵.

En 2013, uno de los años con mayor cantidad de publicaciones, es claro que el enfoque predominante fue el docente. Esto puede ser justificado por la Resolución CFFa número 427 que entró en vigor este año y, a pesar de haber ampliado el campo de actividades que se podían realizar a través de las TIC, seguía siendo bastante restringido, imposibilitando ampliar las actividades prácticas, ya que vetaba la evaluación clínica, la prescripción diagnóstica o la terapia a una distancia sin la presencia de otro fonoaudiólogo que medie con el cliente⁵. Por lo tanto, con la normativa vigente publicada en 2020, se espera un mayor número de publicaciones con un enfoque a la práctica asistencial fonoaudiológica en los próximos años.

Como limitaciones, se identificaron heterogeneidades de los estudios en relación a su enfoque y no hubo descripciones en cuanto a la modalidad utilizada con respecto a las TIC, imposibilitando discutir las estrategias utilizadas para el manejo de la información y auxiliar en la comunicación.

La descripción del uso de la Teleaudiología realizada en este estudio es de suma importancia para comprender la transformación que esta intervención ha provocado en la práctica profesional de la fonoaudiología, en relación a su estructuración, foco de actuación y aplicación en cada área. Por lo tanto, con base en el análisis presentado, los profesionales estarán más integrados a la realidad de la Teleaudiología y podrán utilizar esas informaciones para adherirse a esa práctica o promover estudios para la continuidad de los avances científicos en relación al tema.

Conclusión

La mayoría de los estudios nacionales sobre acciones de Teleaudiología son observacionales y desarrollados en el estado de São Paulo. Además, los estudios abordan principalmente la docencia a través de las tecnologías de la información y la comunicación, lo que destaca la necesidad de realizar más acciones con intervenciones prácticas en pacientes. El área con mayor número de publicaciones es la audiolgía, lo que demuestra que

también se necesitan estudios para demostrar el desempeño de la Teleaudiología en otras áreas de la profesión, con el fin de crear estrategias para el mejor uso de la Teleaudiología.

Referencias

1. Fernandes FDM, Lopes-Herrera SA, Perissinoto J, Molini-Avejonas DR, Amato CAH, Tamanaha AC et al. Uso de telessaúde por alunos de graduação em Fonoaudiologia: possibilidades e perspectivas em tempos de pandemia por COVID-19. *CoDAS* [Internet]. 2020 [cited 2021 Jul 29];32(04). Available from: <https://www.scielo.br/j/codas/a/DBGHdNLMYwM9HSXBMfVY7Lm/?lang=pt> DOI <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20192020190>.
2. AVASUS - Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Único de Saúde. Telessaúde: uma introdução aos serviços e formação de profissionais. [Internet]. Natal: UFRN; 2019. [cited 2020 Jul 02]. Available from: <https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=276>.
3. Salles CMS. Transformação Digital em Tempos de Pandemia. *Estudos e Negócios Academics* [Internet]. 2021 [cited 2022 Apr 29];1(1):91-100. Available from: <http://portalderevistas.esags.edu.br:8181/index.php/revista/article/view/22>
4. Conselho Federal de Fonoaudiologia. Resolução CFFA Nº 580/2020. Dispõe sobre a regulamentação da Teleaudiologia e dá outras providências. *Diário Oficial da União*. 2020, 20 de agosto (Edição 163, seção 1):131.
5. Conselho Federal de Fonoaudiologia. Diretrizes de boas práticas em teleaudiologia [Internet]. Organizadoras Andréa Cintra Lopes, Carmen Barreira-Nielsen, Deborah V. Ferrari, Patricia Danieli Campos, Sílvia Maria Ramos. Faculdade de Odontologia de Bauru. Universidade de São Paulo. 2020 [cited 2021 Feb 06]1, 96:il.
6. Campos, PD, Ferrari DV. Telessaúde: avaliação da eficácia da teleconsulta na programação e adaptação de aparelho de amplificação sonora individual. *J. Soc. Bras. Fonoaudiol.* [Internet]. 2012 [cited 2021 Dec 12];24(4):301-308. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2179-64912012000400003&lng=en. DOI <https://doi.org/10.1590/S2179-64912012000400003>

7. Conselho Federal de Fonoaudiologia. RESOLUÇÃO CFFa N.º427/2013. Dispõe sobre a regulamentação da Telessaúde em Fonoaudiologia e dá outras providências. Diário Oficial da União. 2013, 01 de março (Edição 43, seção 1): 158.
8. Dimer NA, Canto-Soares N, Santos-Teixeira L, Goulart BNG. Pandemia do COVID-19 e implementação de telefonoaudiologia para pacientes em domicílio: relato de experiência. CoDAS [Internet]. 2020 [cited 2022 Jan 07];32(4). Available from: <https://www.scielo.br/j/codas/a/XSDnSgSsgb8hz4JHfct8Xpj/?lang=pt> DOI 10.1590/2317-1782/20192020144
9. César CPHAR, García AC, Rocha LM, Guedes-Granzotti RB, Silva K. The use of the flipped classroom as a teaching-learning strategy in emergency remote education in Speech, Language and Hearing Sciences. Dist Comun. [Internet]. 2021 [cited 2021 Nov 07];33(4): 606-614. Available from: <https://revistas.pucsp.br/index.php/dic/article/download/50908/38106/171493> DOI <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2021v33i4p606-614>
10. Comitê Gestor da Internet no Brasil. TIC Saúde 2013: pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nos estabelecimentos de saúde brasileiros [Internet]. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil; 2015. [cited 2021 Nov 07];2. ed.;456p. Available from: <https://cetic.br/media/docs/publicacoes/2/tic-saude-2013.pdf>
11. Silva AB, Moraes IHS. O caso da Rede Universitária de Telemedicina: análise da entrada da telessaúde na agenda política brasileira. Revista de Saúde Coletiva [Internet]. 2012 [cited 2021 Nov 07];22[3]:1211-1235. Available from: <https://www.scielo.br/j/physis/a/TjbjqMNQwwtwL8ZgvYtGMmYM/?lang=pt> DOI <https://doi.org/10.1590/S0103-73312012000300019>
12. Fonseca RO, Brazorotto JS, Balen SA. Telessaúde em Fonoaudiologia no Brasil: Revisão Sistemática. Rev CEFAC [Internet]. 2015 [cited 2021 Jul 1];17(06):2033-2043. Available from: <https://www.scielo.br/j/rcefac/a/mSdQgt4jkh6fjcLBf5XVMyC/abstract/?lang=pt> DOI <https://doi.org/10.1590/1982-021620151769015>.
13. Blasca WQ, Maximino LP, Galdino DG, Campos K, Picolini MM. Novas Tecnologias Educacionais no Ensino da Audiologia. Rev CEFAC [Internet]. 2010 [cited 2022 Feb 12];12(6):1017-1024. Available from: <https://www.scielo.br/j/rcefac/a/yjBGtbm4xgqqhJ9xGGh4Sr/abstract/?lang=pt> DOI <https://doi.org/10.1590/S1516-18462010005000021>
14. Spinardi ACP, Blasca WQ, Wen CL, Maximino LP. Telefonoaudiologia: ciência e tecnologia em saúde. Pró-Fono R. Atual. Cient. [Internet]. 2009 [cited 2021 Feb 23];21(3):249-54. Available from: <https://www.scielo.br/j/pfono/a/nV97GPvXdhHzZktKZ649MNq/?lang=pt> DOI <https://doi.org/10.1590/S0104-56872009000300012>
15. Montovani DA, Ferrari DV, Blasca WQ. Estudo sobre o conhecimento e aceitação dos alunos de fonoaudiologia em relação à educação à distância. In: Anais XII Jornada Fonoaudiológica. 2005 [cited 2021 Feb 23];p. 93.
16. Lucena AM, Couto EAB, Garcia VS, Alkmim MBM, Marcolino MS. Teleconsultorias de fonoaudiologia em um serviço público de telessaúde de larga escala. Rev. CEFAC [Internet]. 2016 novembro [cited 2021 Feb 12];18:1395-403. Available from: <https://www.scielo.br/j/rcefac/a/mhMkNVHjLphJvfFgLBhRPC/abstract/?lang=pt> DOI <https://doi.org/10.1590/1982-021620161860816>

Declaración de conflicto de interés: nada a declarar.
 Financiación: Programa de Desarrollo de la Formación de Graduación del Decanato de Graduación de la Universidad Federal de Minas Gerais.
 Declaración de responsabilidad: Diseño, planificación, ejecución, análisis de datos y redacción - Nonato MR; Werneck BHFP; Oliveira JC; Couto EAB; Mourão AM; Diseño, ejecución - Nonato MR; Werneck BHFP; Oliveira JC; Organización, análisis de datos - Nonato MR; Werneck BHFP; Oliveira JC; Mourão AM; Revisión de escritura - Couto EAB; Mourão AM.
 Cómo citar este artículo: Mourão AM, Werneck BHFP, Nonato MR, Oliveira JC, Couto EAB. Aplicaciones de la telefonoaudiología en Brasil: un estudio de revisión. Latin Am J telehealth, Belo Horizonte, 2022; 9 (1): 067 - 074. ISSN: 2175-2990.