

E learning: Educación en la prevención del SIDA/ AIDS en la región Andina y el Caribe

Lady Murrugana

Telehealth Coordinator. Instituto de Medicina Tropical Alexander von Humbold, UPCH de la Universidad Peruana Cayetano Heredia

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) observa que los rápidos avances en las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) ofrecen oportunidades sin precedentes para transformar el intercambio y la distribución de información, educación y servicios de salud en todo el mundo. Según la fuente de UNAIDS hay 78 millones de personas que se han infectado con el VIH y 35 millones que han muerto por causa de enfermedades relacionadas con el sida desde que aparecieron los primeros casos. El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA) lidera e inspira al mundo para hacer realidad su meta global de cero nuevas infecciones por el VIH, cero discriminación y cero muertes relacionadas con el sida. ONUSIDA aúna los esfuerzos de 11 organizaciones de las Naciones Unidas (ACNUR, UNICEF, PMA, PNUD, UNFPA, UNODC, ONU Mujeres, OIT, UNESCO, OMS y Banco Mundial) y trabaja en estrecha colaboración con asociados mundiales y nacionales para poner fin a la epidemia de sida para el 2030 como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

METODOLOGIA

El uso de las plataformas tecnológicas complementa las campañas en la prevención del cuidado de la salud diseñadas para llegar a los jóvenes y público en general. Los mismos recursos tecnológicos como son: correo electrónico, CD-ROM, listserves y la World Wide Web que pueden vincular a los educadores de HIV / SIDA / STI en todo el mundo, también son muy prometedores para llegar a los jóvenes, que suelen adoptar el uso de la tecnología para entretenimiento, aprendizaje y comunicación cuando se les da acceso a estos recursos.

OBJETIVO

- (1) promover campañas y educación sobre el SIDA / ITS
- (2) promover el uso de la tecnología entre los jóvenes, como forma de intercambio, rompiendo con los prejuicios existentes en torno a estos métodos

- (3) aumentar la participación de los jóvenes y las organizaciones dirigidas por los jóvenes en las actividades regionales y mundiales de la UIT
- (4) incrementar las posibilidades de los jóvenes de ser agentes del desarrollo en las comunidades.



Figura 1: Educación en comunidad indígena.

BENEFICIARIOS

- Escuelas en áreas rurales y urbanas que tienen acceso a Internet
- Redes de personas HIV positivas
- La información específica sobre las características de los beneficiarios será recopilada y compilada como parte de la documentación.



Figura 2: ICT en las universidades

DESAFIOS

Las tecnologías de la información y de las comunicaciones tienen el potencial de reducir la brecha digital en los países en desarrollo para acelerar el desarrollo de las generaciones jóvenes y adultas, para que puedan acceder y utilizar la información para generar conocimiento.

Es de esperar que se puedan demostrar los vínculos iniciales entre el impacto de la inversión en el desarrollo de los medios de vida de los jóvenes a través del empoderamiento y la educación, reduciendo así la tasa de infección por HIV / SIDA / ITS entre los jóvenes mediante el empoderamiento del conocimiento de los jóvenes. Con el fin de disminuir su riesgo de infección por SIDA / ITS hoy en día, es esencial que los jóvenes reciban educación sobre el VIH.



Figura 3: Educación sexual

CONCLUSION

- El uso efectivo de la tecnología tendría que contribuir a reforzar diversas formas de participación juvenil. Deben adoptarse medidas especiales para conectar con los jóvenes en las regiones rurales, considerando que los rápidos avances en materia de tecnología inalámbrica han hecho posible superar a un coste razonable los obstáculos físicos que representaban la distancia y la topografía, y que durante mucho tiempo há estado limitado el desarrollo de la infraestructura de las telecomunicaciones en las regiones rurales.
- Tendría que centrarse en aumentar las campañas en las escuelas y universidades. Es urgente capacitar a los profesores y darles respaldo tecnológico y pedagógico.
- Potenciar los directores educativos y el desarrollo de materiales, recursos que promuevan la participación activa en el

espacio educativo en la prevención del HIV / SIDA y que se generen en el marco de la educación.

- Es indispensable generar las bases para el establecimiento de alianzas estratégicas entre las instituciones públicas y las organizaciones participantes de la sociedad civil con miras a la implementación de iniciativas conjuntas con la colaboración de acciones concretas en estrategias de prevención del HIV / SIDA



Figura 4: Grupo de trabajo

AGRADECIMIENTOS

A los representantes del gobierno de Perú, el sector privado y el mundo académico quienes contribuyeron con su tiempo, experiencia y / o conocimiento.

A toda la Equipo de Investigación: Eduardo Gotuzzo Herencia, MD, Henry Anchante, Blgo, Juan Agapito, Blgo, Tatiana Cáceres, Blgo, Luz Carbajal, estadista, Danilo de la Cruz, Profesor, Máximo Grados, Administrador, José López, Psiquiatra, Leopoldo Meneses, odontólogo, Frine Samalvides, MD, Leslie Soto, MD, Ana Quispe, Tec. Lab, Carla Cabana, Odontologa, Francisco Morales, MD, Hector Molina, PHD, Alfonso Molina, PHD, Veronique Thouvenot, PHD.

REFERENCIAS

1. Comisión Multisectorial para el Desarrollo de la Sociedad de la Información (CODESI, 2005). Plan de Desarrollo de la Sociedad de la Información en el Perú: La Agenda Digital Peruana [Development Plan of the Information Society in Peru: The Peruvian Digital Agenda]. Oficina Nacional de Gobierno Electrónico e Informática – PCM. Lima, 2005.

2. BOOK: Chocobar M, Gotuzzo E, Gozzer E, Jiménez F, Murrugarra L, Zubko A (eds). Perú y América Latina en la Era Digital: Transformando la Sociedad. Universidad Peruana Cayetano
3. Heredia. Lima, 2007. <http://www.upch.edu.pe/tropicales/LIBRO2007.htm> .Huascarán. El Analfabetismo en cifras. Ministerio de Salud del Perú. 2007. Accessed June 20,2008.
4. Ministerio de Salud - Dirección General de Epidemiología (MINSA - DGE, 2006).
5. Murrugarra L, Canales M, Tanner E, Salizzoni F, Lopez de Castilla D, Gildeston S: Stop Aids : Keep the promise : INDIA (Information For Development) December 2006, pag: 14-15
6. WHO.ICD-10.International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems. Geneva (Switzerland); 1992.
7. Microsoft eScience Workshop 2009, USA- Pittsburgh, Octubre 2009
8. III Congreso de Innovación Educativa con Tecnología: Desarrollando habilidades para el siglo XXI, CHILE 2009
9. Awards Challenge 2009 - Italia - Rome